

Annexe 3. Tests élaborés pour l'évaluation du fonctionnement cognitif et socio-adaptatif

Outils	Usage (enfant, adolescent, adulte)	Niveau de développement requis (verbal ou langage non fonctionnel)	Mode de passation	Domaines évalués	Adaptation française validée (oui/non)
AAPEP	Adolescent Adulte	Verbal ou non verbal	Administration directe au sujet et interview de l'entourage	<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomie ● Aptitudes de loisirs ● Aptitudes de travail ● Comportement au travail ● Communication fonctionnelle ● Comportement social 	Oui
EFI	Adolescent Adulte	Verbal ou non verbal	Administration directe au sujet	<ul style="list-style-type: none"> ● Communication réceptive ● Communication expressive ● Travail de bureau ● Travail ménager ● Autonomie personnelle ● Activités de loisirs 	Non
BECS	Enfant Adolescent Adulte	Verbal ou non verbal	Administration directe au sujet	<ul style="list-style-type: none"> ● Scores du domaine cognitif ● Scores du domaine socio-émotionnel 	Oui
PEP-3	Enfant Adolescent Adulte	Verbal ou non verbal	Administration directe au sujet et à son éducateur	Scores en âge de développement <ul style="list-style-type: none"> ● Communication ● Motricité Comportement inadapté	Oui
EQCA	Enfant Adolescent Adulte	Verbal ou non verbal	Complété par une personne qui connaît bien la personne évaluée	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportements adaptatifs ● autonomie ● habiletés domestiques ● santé et sensori-moteur ● communication ● habiletés préscolaires et scolaires ● socialisation ● habiletés de travail ● Comportements inadéquats 	Non

AAPEP : *Adolescent and Adult Psychoeducational Profile* ; BECS : Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle ; EFI : Évaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme et/ou un handicap mental sévère ; EQCA : Échelle québécoise d'évaluation de comportements adaptatifs ; PEP : *Psychoeducational profile*.