

## Annexe 1. Outils d'aide au diagnostic de la triade autistique chez l'adulte

Outils	Usage (enfant, adolescent, adulte)	Niveau de développement requis (verbal ou langage non fonctionnel)	Mode de passation	Domaines évalués	Adaptation française validée (oui/non)
<b>AAA</b>	Adulte	Verbal	Entretien clinique semi-structuré, avec le patient et un informant	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interaction sociale</li> <li>● Activités restreintes</li> <li>● Communication</li> <li>● Imagination</li> <li>● Critères suppl.</li> </ul>	Non
<b>ADOS-G</b>	Enfant Adolescent Adulte	Quatre modules adaptés en fonction du langage et du niveau de développement. Le module 4 est applicable chez un adolescent ou adulte avec un langage fluide (constitué par des questions et de la conversation). Pas de module pour les adultes non verbaux	Outil d'observation directe semi-structuré interactif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interactions sociales</li> <li>● Communication</li> <li>● Jeu</li> <li>● Imagination</li> </ul>	Oui
<b>ADI-R</b>	Enfant Adolescent Adulte	Âge mental > 2 ans	Entretien global semi-structuré avec un informant (parent)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interactions sociales réciproques</li> <li>● Communication et langage</li> <li>● Comportements stéréotypés</li> </ul>	Oui
<b>ASD-DA</b>	Adulte	Avec retard mental	Entretien avec un informant	Triade autistique	Non

AAA : *Adult Asperger's Assessment*; ADI-R : *Autism Diagnostic Interview – revised*; ADOS-G : *Autism diagnostic observation schedule-Generic*; ASD-DA : *Autism spectrum Disorders-Diagnosis for Intellectually Disabled Adults*.

## Annexe 1 (suite). Outils d'aide au diagnostic de la triade autistique chez l'adulte

Outils	Usage (enfant, adolescent, adulte)	Niveau de développement requis (verbal ou langage non fonctionnel)	Mode de passation	Domaines évalués	Adaptation française validée (oui/non)
<b>CARS</b>	Enfant Adolescent Adulte	-	Outil d'observation mixte (directe et indirecte) structuré de la personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relation</li> <li>● Utilisation du corps</li> <li>● Utilisation des objets</li> <li>● Réponse émotionnelle</li> <li>● Communication</li> </ul>	Non
<b>DISCO</b>	Enfant Adolescent Adulte	Pas de nécessité de langage fonctionnel	Entretien avec un informant	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Triade autistique</li> </ul>	Non
<b>ECA-R</b>	Enfant	Tous niveaux	Outil d'observation mixte directe structuré de la personne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contact</li> <li>● Communication</li> <li>● Motricité</li> <li>● Attention</li> <li>● Perception</li> </ul>	Oui chez l'enfant Non chez l'adulte
<b>EC2R</b>	Adulte	Tous niveaux	Outil d'observation mixte directe et indirecte structuré de la personne	-	Oui
<b>PDD-MRS</b>	Enfant Adolescent Adulte	Verbal ou non verbal avec retard mental	Entretien semi-structuré avec un informant	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interactions sociales</li> <li>● Communication et du langage</li> <li>● Comportements anormaux</li> </ul>	Non
<b>RAADS-R</b>	Adulte	Langage fonctionnel	Questionnaire auto-administré pour le sujet	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relations sociales</li> <li>● Langage et communication</li> <li>● Sensorimoteur et stéréotypies</li> </ul>	Traduction validée Validation en cours
<b>SRS</b>	Enfant Adolescent Adulte	Pas de nécessité de langage fonctionnel	Entretien avec un informant	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Triade autistique</li> </ul>	Non

CARS : *Childhood Autism Rating Scale* ; DISCO : *Diagnostic Interview for Social and Communication Disorders* ; ECA-R : Échelle d'évaluation des comportements autistiques – révisée ; EC2R : Échelle d'évaluation des comportements répétés et restreints ; PDD-MRS : *Pervasive Development Disorder in Mentally Retarded Persons* ; RAADS : *Ritvo Autism-Asperger's Diagnosis Scale* ; SRS : *Social Responsiveness Scale ou Social Reciprocity Scale*.