

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### Intervenants :

- ✓ Des enseignants spécialisés et expérimentés Troubles Envahissants du Développement (TED) et handicap mental
- ✓ Des auxiliaires expérimentés

### Public concerné :

- ✓ Des parents, amis, famille de jeune ou adulte présentant des TSA.
- ✓ Enseignants « ordinaire » en Ecole, collège ou lycée, incluant un ou des élèves porteur de TSA et/ou de handicap mental
- ✓ Enseignant dans un dispositif (CLIS, ULIS), en IME, ...
- ✓ Educateurs, auxiliaires de vie scolaire, ... travaillant avec un/des jeune(s) porteur de TED

### Lieu d'intervention :

Là où est posée la problématique :

- ✓ Domicile
- ✓ Etablissement scolaire
- ✓ Structures d'accueil : IME, Foyer occupationnel, ESAT, ...
- ✓ ...

### Durée :

- ✓ Minimum 3 interventions
- ✓ Poursuite du suivi à la demande

### Tarifs :

En fonction de la demande

## Autisme Auvergne

17 rue de Riom - Crouzol

63530 VOLVIC

Tél. : 04 73 71 45 90

Courriel : autisme.auvergne@yahoo.fr



# Les aides visuelles, une réponse spécifique

à des situations de

# handicap spécifique.



# Adulte ou jeune présentant des Troubles du Spectre Autistique



Travailler avec ... !

Vivre avec ... !

Jouer avec ... !

⇒ Des propositions  
de formation et  
d'accompagnement

## Autisme Auvergne

Ass sans but lucratif






N° d'enregistrement : Déclaration en cours

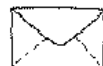
## Objectifs

- Apporter **une aide au plus près des besoins** formulés par les personnes sur leur terrain.
- **Apprendre à observer et évaluer** les conduites de la personne autrement capable.
- **Dégager les besoins** de la personne en s'appuyant sur ses forces.
- **Elaborer ensemble** des outils visuels adaptés et personnalisés.
- **Suivre la mise en œuvre** des outils et réajuster si nécessaire.



## Méthodologie

- ✓ Le demandeur fait part d'une problématique.  

- ✓ Le formateur observe sur le terrain afin de clarifier ce qui pose problème à partir des contextes matériel et humain.  

- ✓ Le formateur aide :
  - à comprendre les enjeux au moyen d'éléments théoriques,
  - à définir une procédure,
  - à proposer des outils visuels
  - à les réaliser.
- ✓ Le demandeur met en œuvre les outils élaborés avec l'observation du formateur.  

- ✓ Les personnes se réunissent pour évaluer, ajuster, mettre en place de nouveaux outils ...  

- ✓ Possibilité de suivi à distance



## Thèmes

- ✓ Développer ses capacités d'attention et de mémoire.
- ✓ Se connaître : savoir se présenter, donner des renseignements sur son identité, ses goûts.
- ✓ Se situer dans le temps, dans l'espace.
- ✓ Organiser des actions.
- ✓ Acquérir les bases du domaine de la langue et des mathématiques.
- ✓ S'approprier une culture commune et développer ses capacités de communication.
- ✓ ...

