

PERMETTRE L'INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

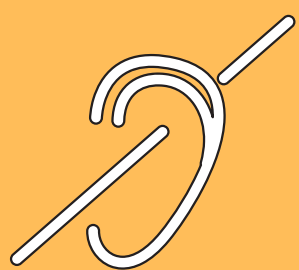
EN PÉRIODE DE CRISE SANITAIRE



LIVRET COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTATIVE

LES GESTES BARRIERES

Document collaboratif, réalisé à l'initiative et sous
la supervision de Marie Lagarde et Romain Genet



Les autres livrets sur
<https://devergoform.wixsite.com/>

COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AUGMENTATIVE LES GESTES BARRIERES

PERMETTRE L'INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP EN PÉRIODE DE CRISE SANITAIRE

Les autres livrets
sur
[https://devergoform
.wixsite.com/](https://devergoform.wixsite.com/)

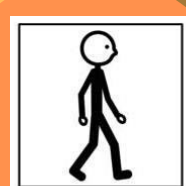
S O M M A I R E



Makaton

P3

DU SITE MAKATON.FR



Pictogrammes

P7

TRADUITS PAR FLORA YAHIAOUI
ERGOTHÉRAPEUTE



Langages des signes

P9

RÉPERTORIÉS PAR ADELINÉ AVRIL
ERGOTHÉRAPEUTE



Tableau de langage assisté

P11

RÉALISÉ PAR ELSA THEVENON
ERGOTHÉRAPEUTE



Pictogrammes basse vision

P12

RÉALISÉS PAR AURÉLIE GARCIA
ERGOTHÉRAPEUTE

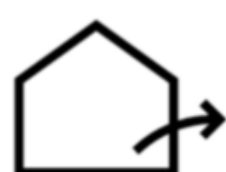
NOUS REMERCIONS FLORA YAHIAOUI,
ADELINÉ AVRIL, ELSA THEVENON ET
AURÉLIE GARCIA POUR LEURS TRAVAUX
ET LEUR IMPLICATION DANS LE PROJET



Le coronavirus



En ce moment beaucoup de gens sont malades.



Sortir n'est pas bien.



Rester chez soi c'est bien.



On peut aller acheter à manger.



Mais les autres magasins sont fermés.



Beaucoup de gens ne peuvent pas aller travailler.



Les enfants ne peuvent plus aller à l'école



Je



pense

à



tousse



dans



mon



bras



Je



pense

à



mettre



mon



mouchoir

à

la



poubelle



Je



me lave les mains



J'



ai

des



questions



Je



peux



demander à un



adulte



Je

n'ai



pas



peur



Je



pense

à



me



laver les mains



Se laver les mains



Se moucher



et



mettre



le

mouchoir

à la



poubelle



Se laver les mains



Je

suis



malade



Je



reste

à la



maison



Je



porte

un



masque chirurgical



En ce moment



on



peut



être malade



Quoi



faire?



Se laver les mains



Tousser



dans



son

bras

Dans la cours de récré

1-2 M

Tu ne fais pas de calin, de bisous et ne touches pas les autres. Tu ne touches rien et gardes tes distances.

Texto: Miren J. García Celada **Autor pictogramas:** Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón **Ilmágenes:** Designed by brgfx / Freepik

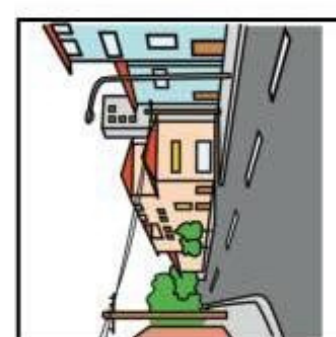
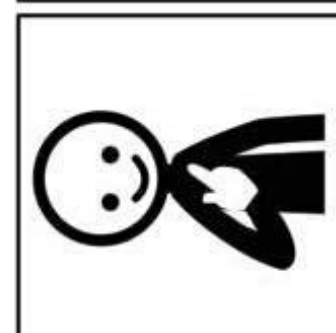
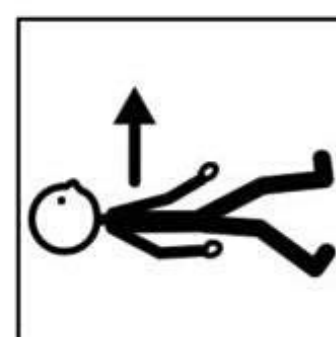
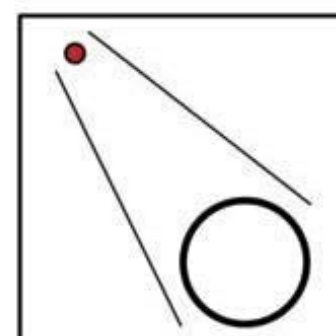
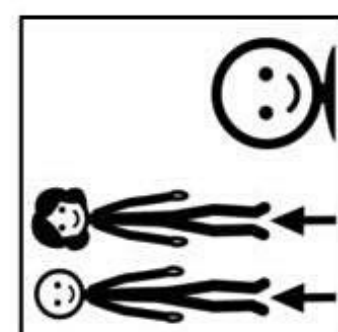
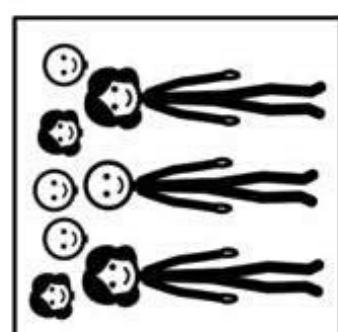
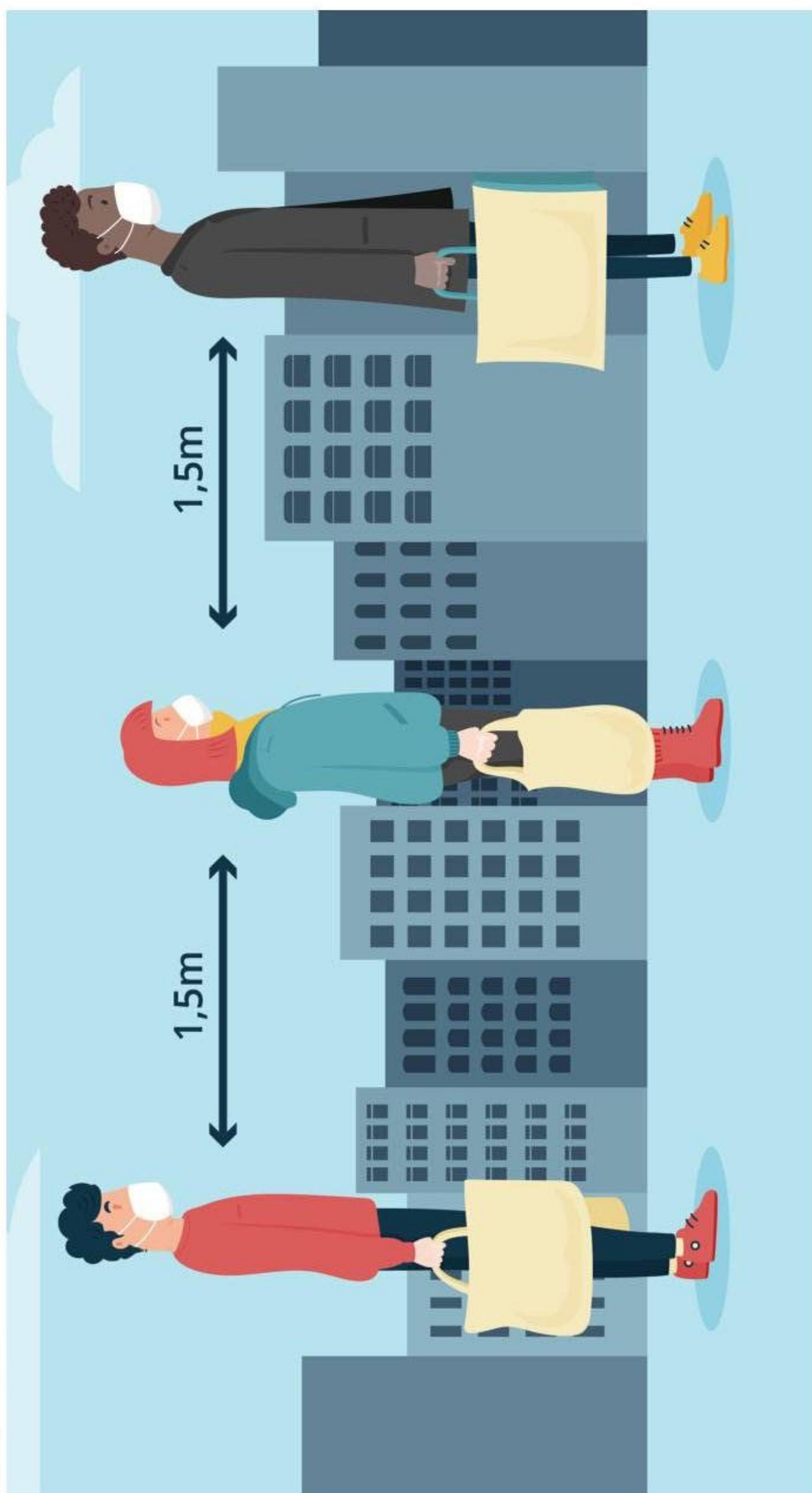
Dans la cours de récré

The illustration depicts a playground scene where children are encouraged to play safely. On the left, a boy and a girl are holding hands. In the center, two girls stand apart, with a red double-headed arrow indicating a distance of '1-2 M' between them. To the right of the girls is a green circular icon with a white checkmark. Below the main scene, there are several icons illustrating correct and incorrect behaviors:

- Hand Hygiene:** Two pairs of hands are shown being washed with soap bubbles.
- Social Interaction Icons:**
 - A row of five icons: a person coughing into their elbow, two people standing apart with arrows pointing away from each other, two people standing close together, two people hugging, and two people kissing.
 - A row of three crossed-out icons: a person coughing into their mouth, two people hugging, and two people kissing.
 - A single crossed-out icon of two hands shaking.

Tu ne fais pas de calin, de bisous et ne touches pas les autres. Tu ne touches rien et gardes tes distances.

Texto: Miren J. García Celada Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón
Ilustraciones: Designed by brgfx / Freepik



Dans la rue, tu gardes tes distances avec les autres

Texto: Miren J. García Celada **Autor pictogramas:** Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón
Ilmágenes: Designed by brgfx / Freepik

LES SIGNES DES "GESTES BARRIÈRES".

Ces signes, issus de la L.S.F., sont destinés à informer les aidants et partenaires de communication.

L'objectif est de leur permettre d'échanger avec toute personne en situation de handicap utilisant les signes dans une approche multimodale de communication alternative et augmentative (CAA).



PROTÉGER



VIRUS



MALADIE



**FAIRE
ATTENTION**



MASQUE



**DISTANCE
/ LOIN**



**SE LAVER
LES MAINS**



INTERDIT



BISOU

LES SIGNES DES "GESTES BARRIÈRES".



TOUSSER



ÉTERNUER



COUDE



FAIRE PAREIL



CONSIGNE



RASSURER



FÉLICITATIONS



quoi ?



qui ?



je



tu



les personnes



vouloir



devoir



tousser / éternuer



porter un masque



laver les mains



rester loin



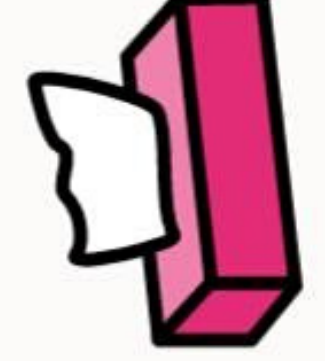
faire attention



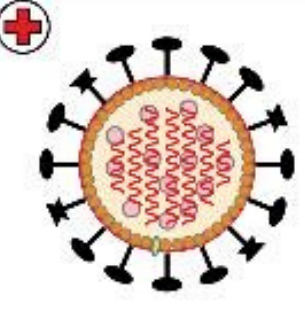
porter une visière



coude



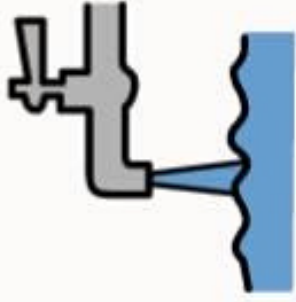
mouchoir



coronavirus



malade



eau



savon



gel
hydroalcoolique



encore



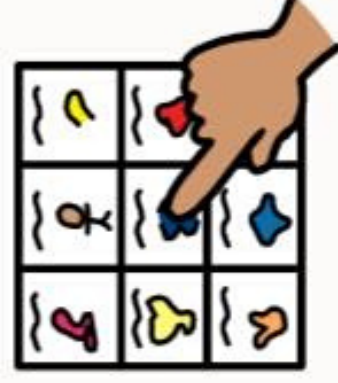
fini



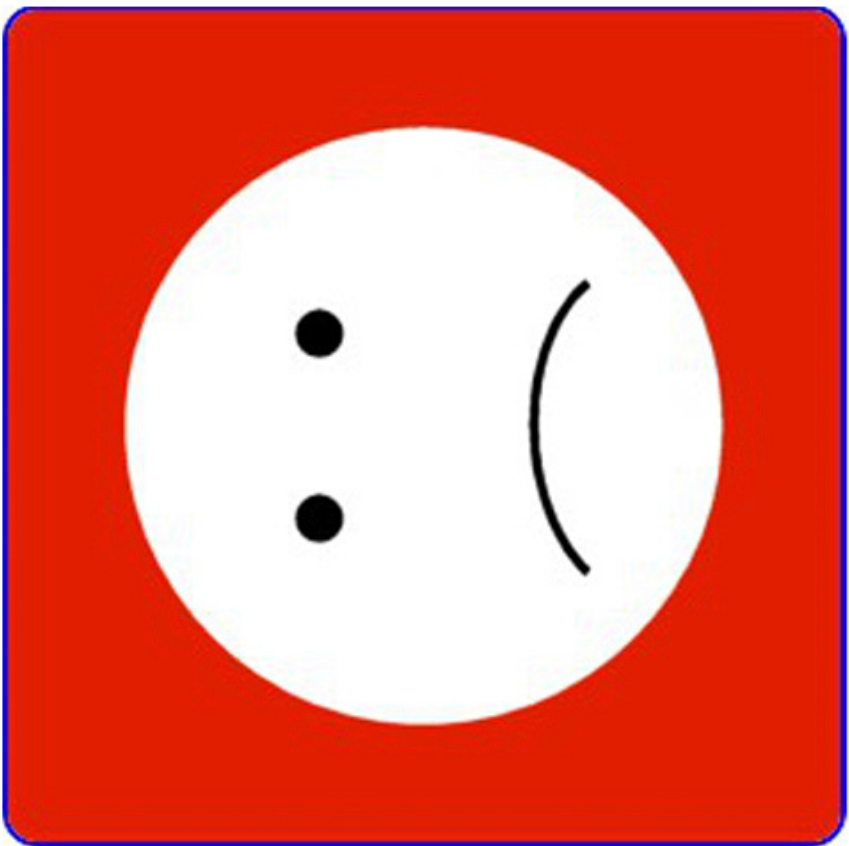
pas



bravo, champion !



dire autre chose



mal



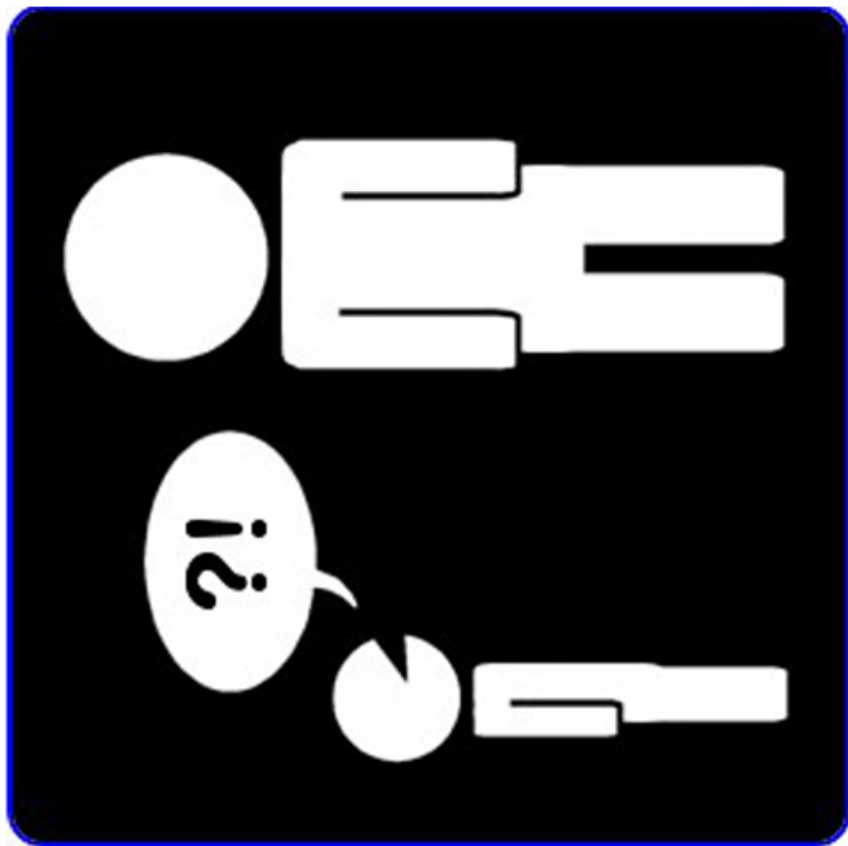
bien



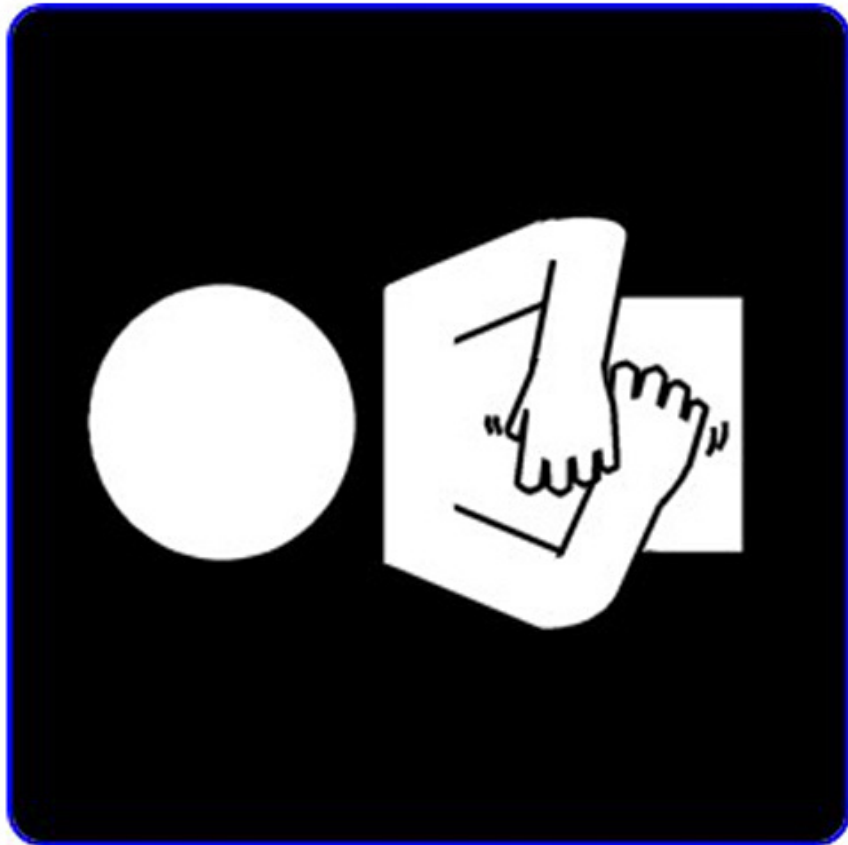
toi



moi



j'ai besoin de parler



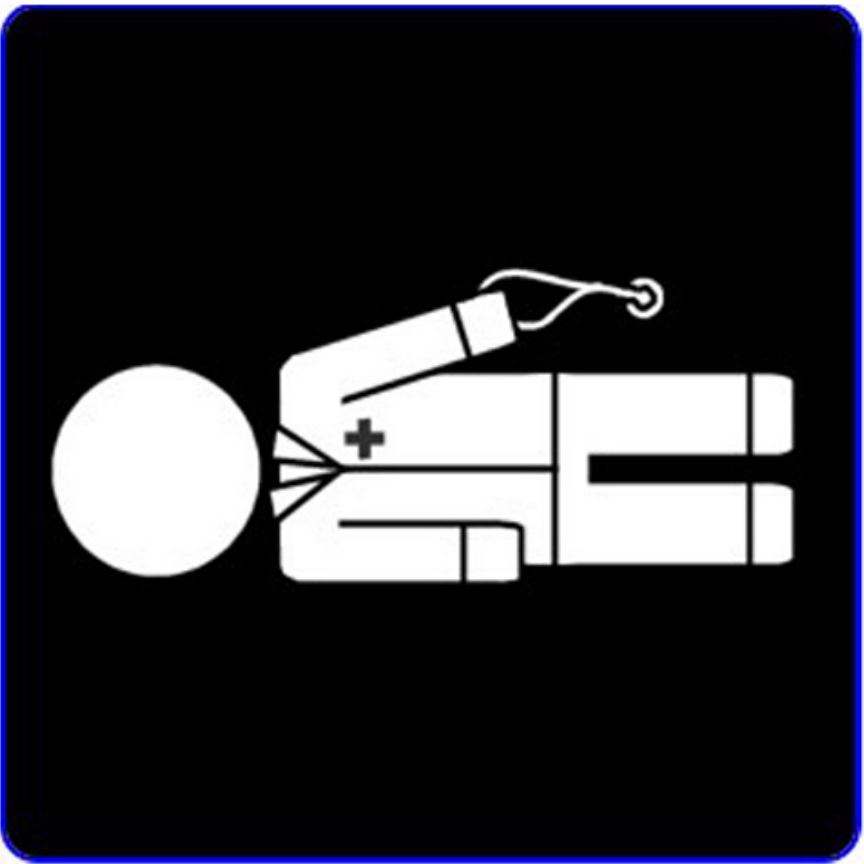
j'ai besoin d'aide



malade



inquiet



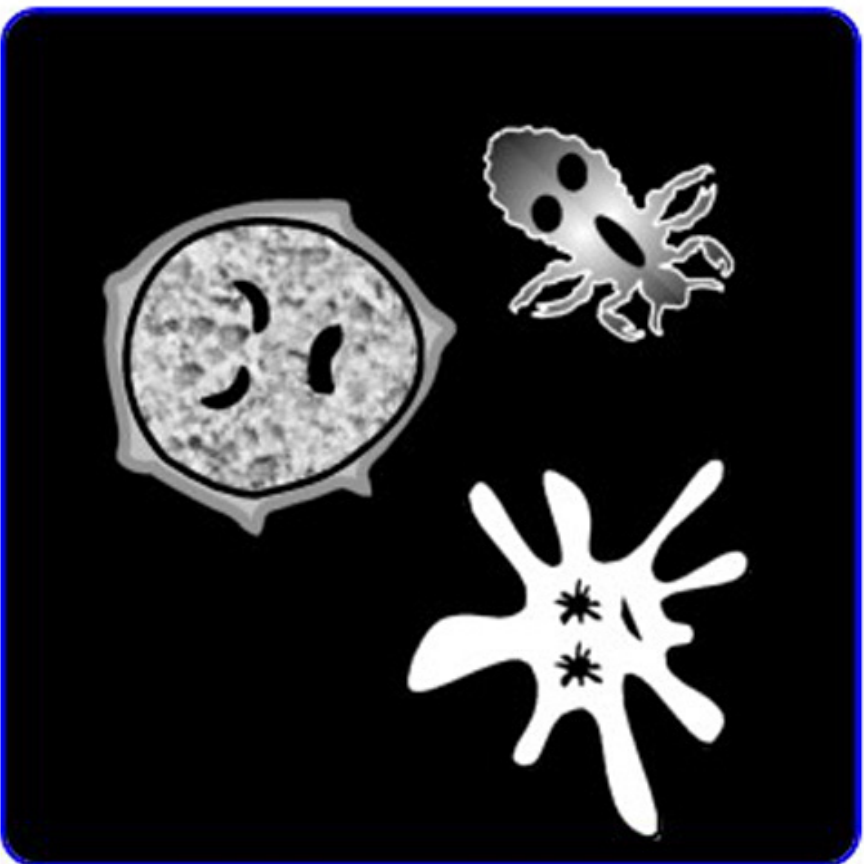
médecin



toux



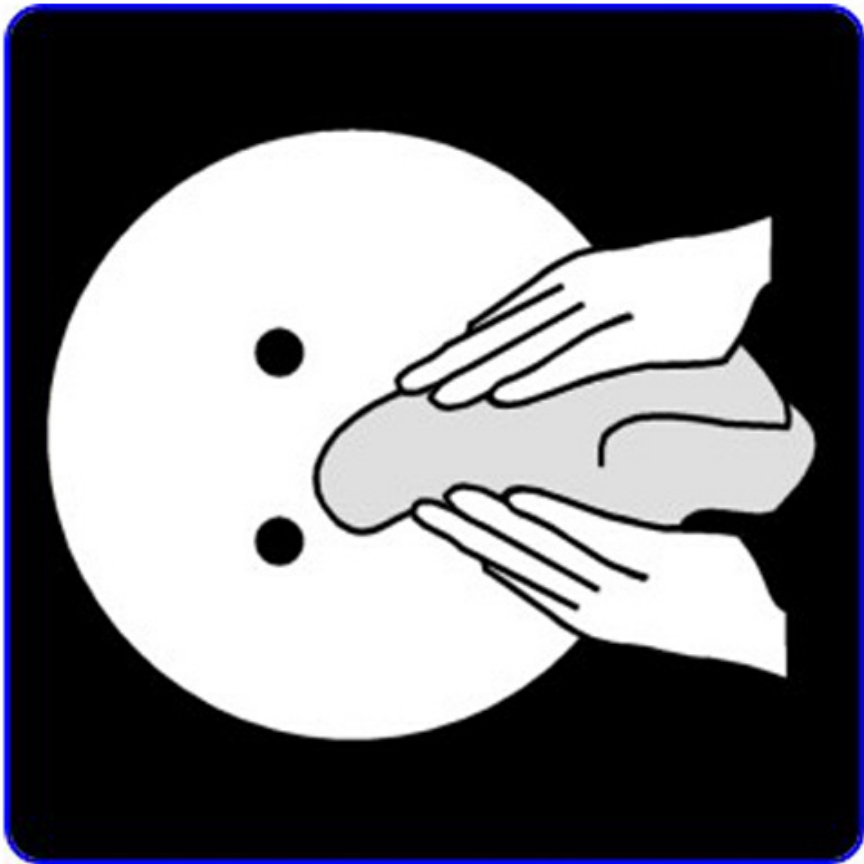
fièvre



virus



masque



se moucher

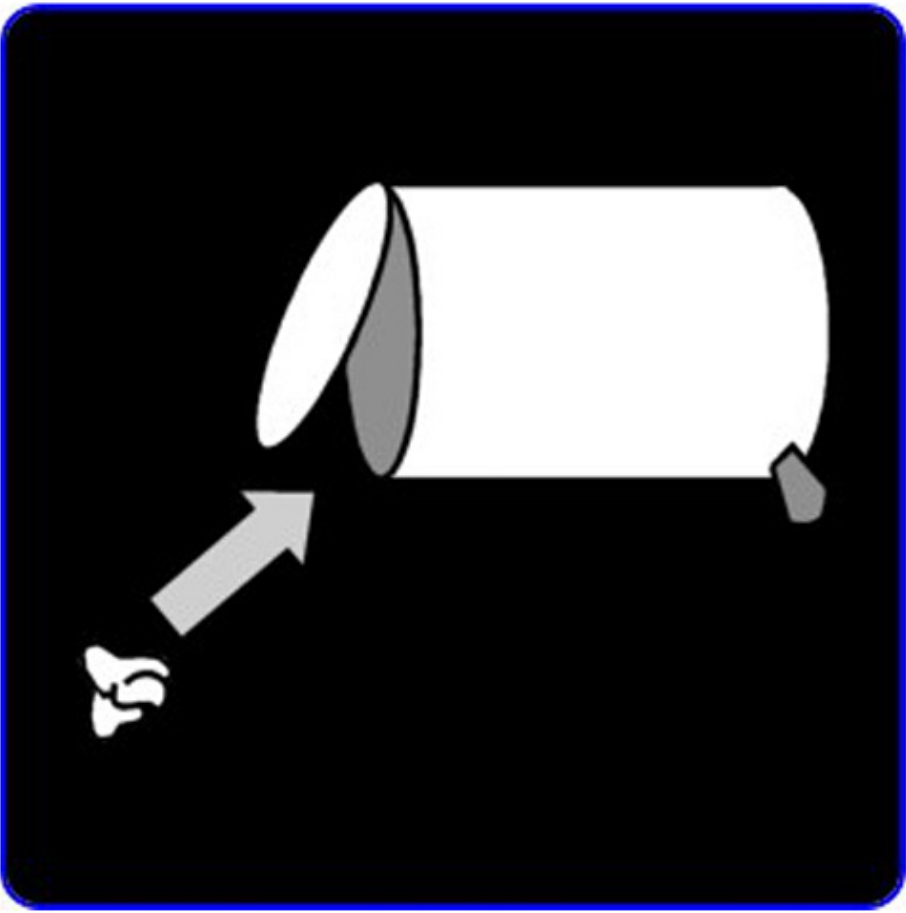


tousser

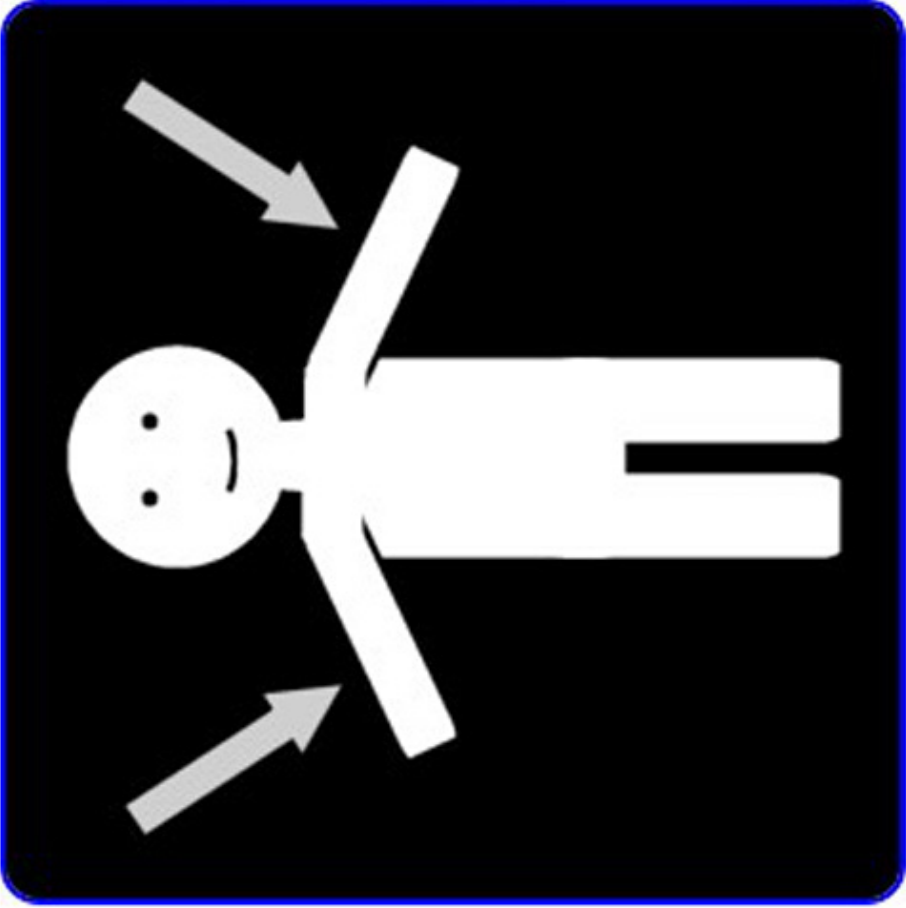


se laver les mains

Pictogrammes: Sclera (<http://www.Sclera.be>) Photos des utilisateurs (droits d'auteur non définie) Imprimé par Picto-Selector (<http://www.PictoSelector.eu>)



jeter mouchoir à la poubelle



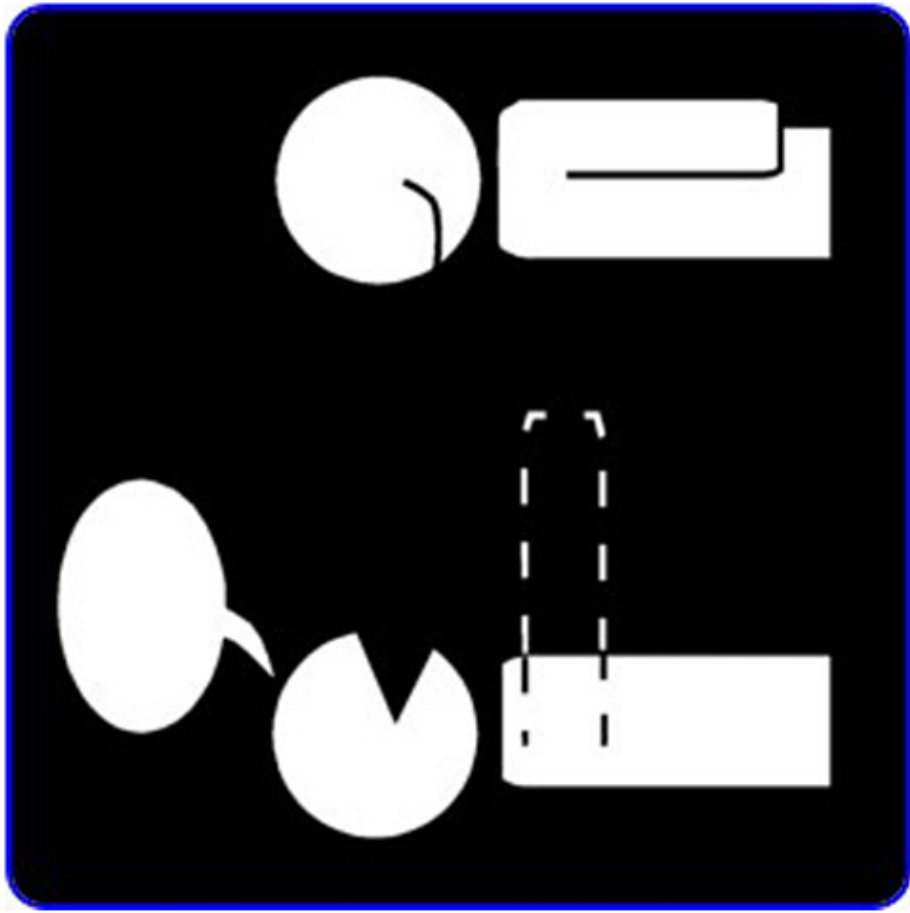
dans son coude



ne pas s'embrasser



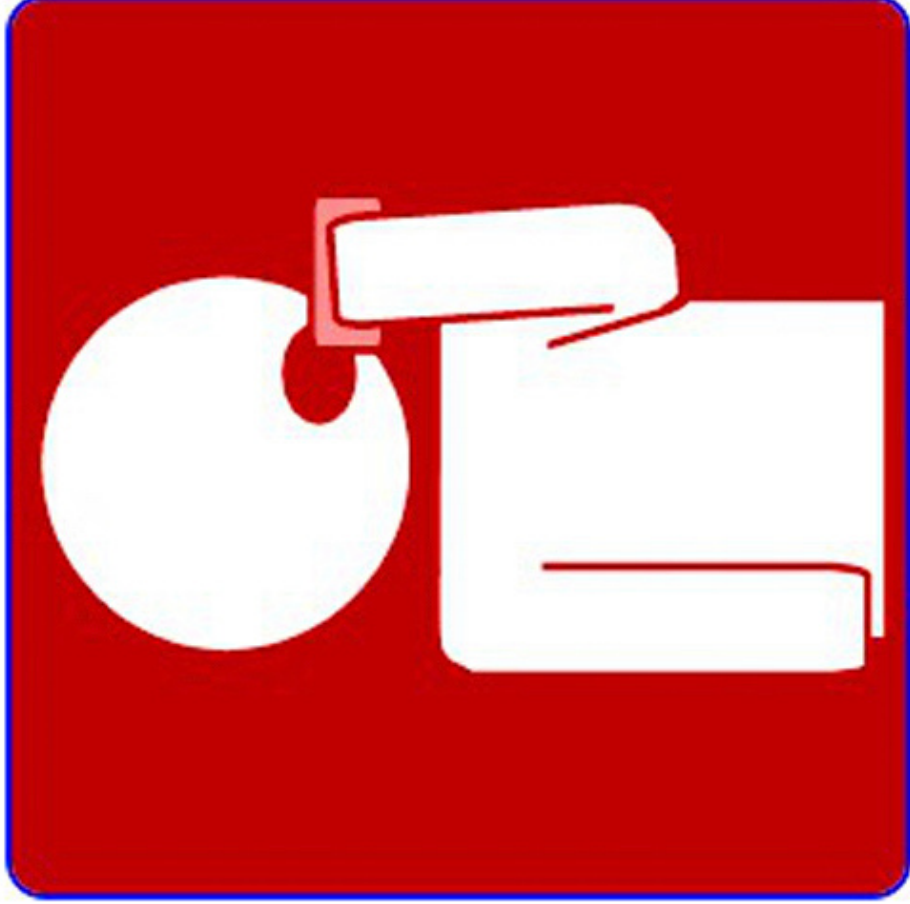
ne pas toucher



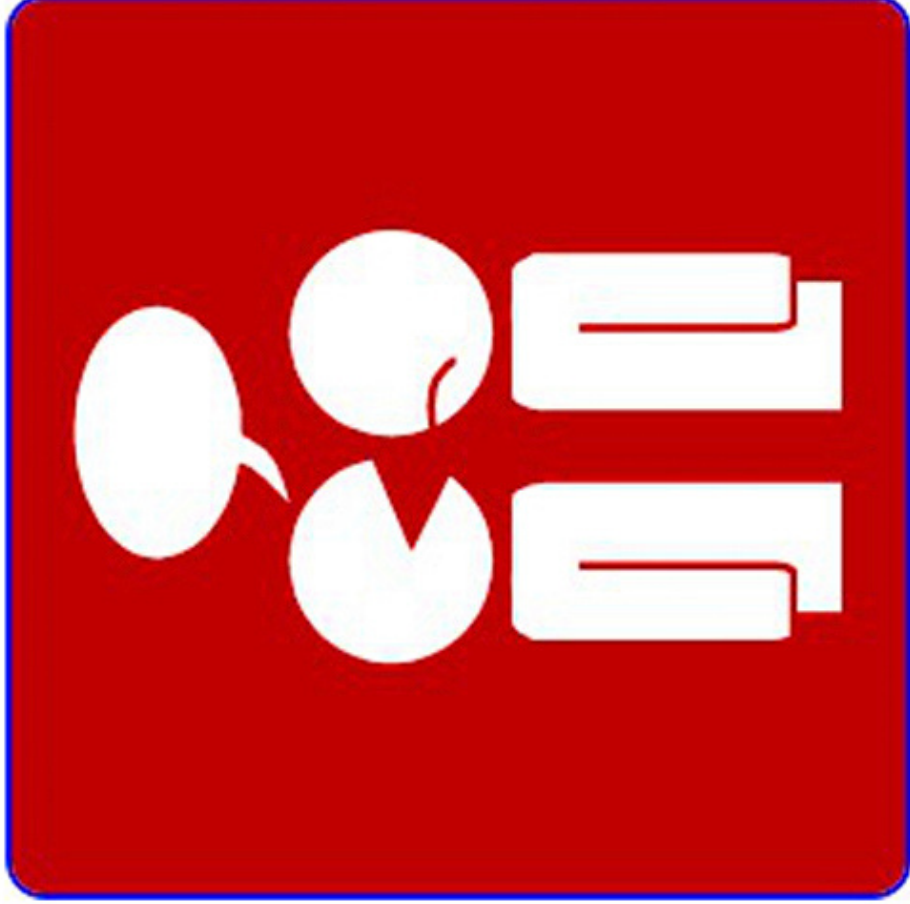
rester éloigné



dire bonjour loin



ne pas mettre à la bouche



ne pas parler près

PERMETTRE L'INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP EN PÉRIODE DE CRISE SANITAIRE

Les autres livrets sur
<https://devergoform.wixsite.com/>

