



Le dépistage de risques de déviations développementales doit être le plus précoce possible et le diagnostic différentiel confirmé dans la troisième année de vie.

Contactez une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans le diagnostic de l'autisme ou autres TED (Troubles Envahissant du Développement)

- ▶ **CAMSP** Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
- ▶ **CMPP** Centre Médico-Psycho-Pédagogique
- ▶ **Services de pédopsychiatrie, psychiatrie ou pédiatrie**
  - au sein d'un centre hospitalier (C.H., C.H.U., C.H.S.)
  - en CMP
- ▶ **Praticiens libéraux**

Renseignez-vous auprès du CRA Bourgogne



[www.crabourgogne.org](http://www.crabourgogne.org)

Secrétariat médical  
03 80 29 54 19

Information-Documentation  
03 80 28 84 40



# Les signes PRÉCOCES de l'Autisme



L'autisme et les formes associées relèvent de troubles sévères du développement lisibles « dans » le développement de l'enfant qui se manifestent avant l'âge de 3 ans.

« Parents, acteurs de la petite enfance, professionnels de santé, savez-vous détecter les signes d'alerte d'un développement précoce à risques autistiques ? »

POUR VOUS AIDER A REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE

# LES SIGNES D'ALERTE POUVANT ÉVOQUER L'AUTISME

**Avertissement :** pris isolément, chacun de ces signes n'est pas caractéristique de l'autisme.

C'est la présence simultanée et la persistance de plusieurs de ces symptômes dans chacune des quatre catégories qui doit vous alerter.

	INTERACTIONS SOCIALES	COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE	COMPORTEMENTS ET INTÉRÊTS	ASPECTS TONIQUES SENSORIELS ET MOTEURS
<b>0 à 6 mois</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Absence ou rareté du sourire social</li> <li>▶ Anomalies du regard (fugace, de côté, vague, évitant)</li> <li>▶ Pas d'anticipation (ne tend pas les bras pour être pris)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Passivité</li> <li>▶ Impression d'anormalité (bébé trop calme ou excité)</li> <li>▶ Suspicion de surdité</li> <li>▶ Peu de vocalisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Troubles du sommeil, insomnies calmes</li> <li>▶ Pleurs très fréquents sans raison apparente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Anomalies motrices, défaut d'ajustement dans les bras : bébé mou ou trop raide</li> </ul>
<b>6 à 12 mois</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Désintérêt pour les personnes ou le monde extérieur</li> <li>▶ <b>Ne réagit pas à son prénom</b></li> <li>▶ Intolérance au contact</li> <li>▶ Peu de réactions à la séparation, à l'arrivée des parents</li> <li>▶ Regard difficile à capter</li> <li>▶ <b>Pas d'attention conjointe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pas d'imitation dans la communication gestuelle (coucou, bravo, etc.)</li> <li>▶ <b>Pas de babillage</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sensibilité excessive aux modifications de l'environnement (changement de place d'objets, changements dans l'emploi du temps)</li> <li>▶ Réactions atypiques aux bruits</li> <li>▶ Troubles de l'alimentation (difficulté à passer à la nourriture solide, habitudes mono-alimentaires), troubles digestifs possibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Retard moteur ou hétérogénéité du développement (certains domaines sont acquis et d'autres non)</li> <li>▶ Émergence d'accrochages sensoriels et d'adhésivité</li> <li>▶ Grande inhibition psychomotrice</li> <li>▶ Absence de plaisir partagé dans les jeux psychomoteurs</li> <li>▶ Hyper ou hypo- fonctionnements sensoriels : suspicions de surdité ou de cécité</li> </ul>
<b>12 à 24 mois</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Ne pointe pas du doigt</b></li> <li>▶ Semble ignorer les autres</li> <li>▶ Semble préférer être seul</li> <li>▶ <b>Pas de jeu de faire semblant (dînette, petites voitures, etc.)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Absence ou retard de langage</b></li> <li>▶ Absence d'imitation</li> <li>▶ Ne semble pas comprendre ce qui lui est dit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Manipulation étrange des objets (tournoiements, alignement, flairage)</li> <li>▶ Mouvements inhabituels du corps (balancement, battements rapides des mains)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pas de geste de protection lors d'une chute</li> <li>▶ Défaut de contenance et d'enveloppes corporelles</li> <li>▶ Dysharmonie psychomotrice et singularité de l'instrumentation sensori-motrice</li> </ul>
<b>À partir de 24 mois</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Absence d'intérêt pour les autres enfants</li> <li>▶ Absence ou pauvreté du jeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Langage sans intention de communiquer : monologue, répétition...</li> <li>▶ Tendance à répéter (écholalie)</li> <li>▶ Façon inhabituelle de parler (voix atone ou chantante)</li> <li>▶ Inversion des pronoms (« tu » à la place de « je »)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Auto ou hétéro-agressivité</li> <li>▶ Attachement aux objets plutôt qu'aux personnes</li> <li>▶ Insistance à poursuivre des actes routiniers</li> <li>▶ Difficultés face au changement</li> <li>▶ Utilise la main d'autrui pour attraper quelque chose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Auto ou hétéro agressivité</li> <li>▶ Instabilité émotionnelle : rires ou larmes sans raison apparente</li> <li>▶ Hypo ou hypersensibilité : à la douleur, au contact des vêtements, de l'eau...</li> </ul>

**Item en gras : signes d'alerte absolue**