

PREPARATION DE LA CONSULTATION

- Proposition d'une grille de recueil d'informations sur la personne :
 - À transmettre à la personne qui accompagnera la personne
 - À renvoyer avant la consultation



Santé bucco dentaire de la personne avec autisme :
Recueil d'informations et d'aménagements possibles pour améliorer la
compréhension et la coopération
durant la visite

*Document à remplir par les parents ou professionnels qui
accompagnent la personne*

SOMMAIRE

1- Grille de recueil d'informations sur la personne	3
2- Bibliographie	17
3- Le rôle du CRAHN	20

La personne peut-elle patienter en salle d'attente ? Oui ? Non ? Ne sais pas
Si oui, quelle durée environ ?

Précisions : Se renseigner sur le temps d'attente chez le dentiste

Astuces à prévoir

↳ Prévoir, si possible, un RDV, en début des consultations ou au moment le plus approprié pour la personne.

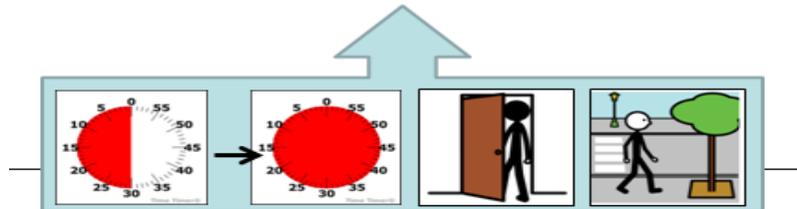
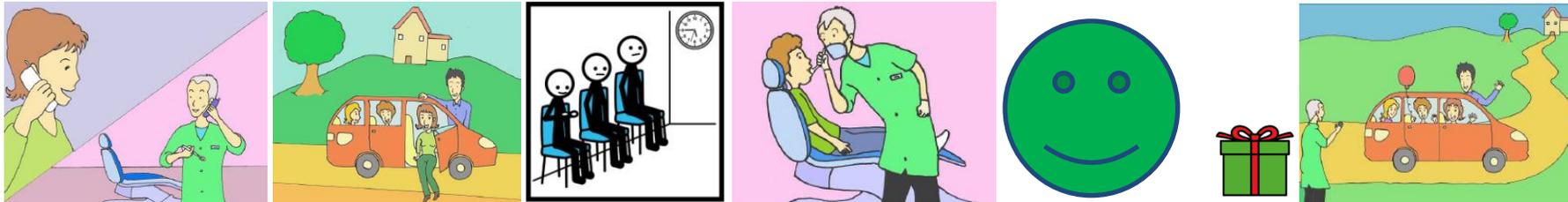
Timer



Minuteur



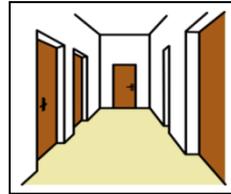
↳ Ressortir de la salle d'attente si le temps annoncé est trop long (à prévoir dans le séquentiel si besoin)



Accepte-elle qu'il y ait du mouvement autour d'elle ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↳ Demander s'il est possible que la personne puisse s'installer dans l'endroit qui lui convient le mieux



Accepte-elle qu'il y ait du bruit autour d'elle ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir ↳ Utiliser :



un MP3



un casque anti bruit



des bouchons

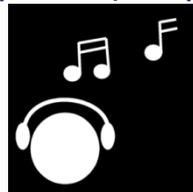
Y-a-t-il des réactions spécifiques à attendre ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Face aux bruits ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Aux mouvements ? Oui ? Non ? Ne sais pas

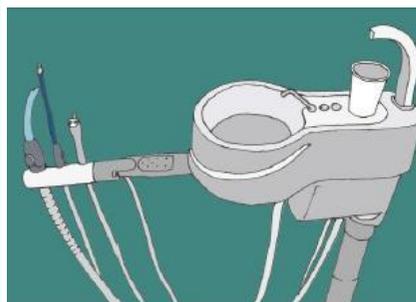
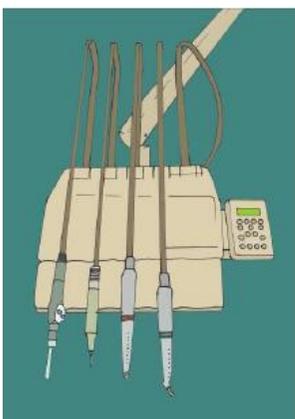
La personne a-t-elle une activité qui lui permet de patienter ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir ↳ Apporter son activité préférée (musique, IPAD, DS,)



La personne est-elle en difficulté face aux situations nouvelles ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir ↪ Prévoir si possible une visite de découverte (prendre des photos du cabinet, du matériel, du dentiste avec et sans masque ...)

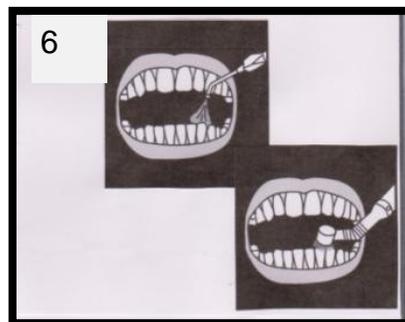
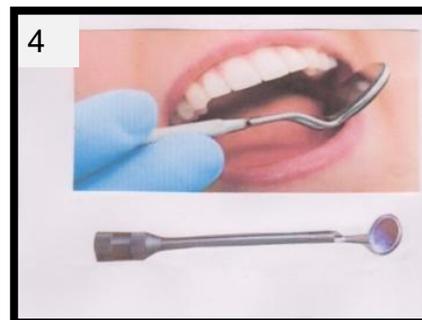


↪ Prendre une photo de la personne assise dans le fauteuil



Planification visuelle des étapes*

1^{er} exemple :

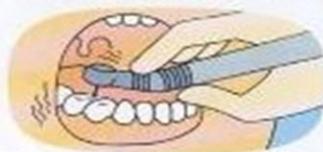


Voilà comment le dentiste soigne ta dent

D'abord, il enlève la partie de ta dent abîmée par la carie.



Il utilise une fraise, un tout petit instrument en métal qui tourne très vite grâce à la turbine.



En tournant, la fraise gratte la dent pour enlever tous les microbes accrochés.

Ensuite, le dentiste rebouche le trou et reconstitue ta dent.



Le dentiste nettoie soigneusement ta dent puis sèche bien le trou.



Si le trou est très grand, il doit faire un "coffrage", une sorte de moule.



Parfois, il met un produit dans le trou.



Enfin, il rebouche le trou avec une pâte grise...



...ou avec une pâte blanche qui durcit grâce à une petite lampe qui fait une lumière bleue.

Pendant le soin, le dentiste utilise des petits "trucs"

Pour enlever ta salive qui le gêne :



Il peut mettre des cotons pour l'absorber...



... et il l'aspire régulièrement avec un petit aspirateur.



Parfois, il pose une "digue", une sorte de petit imperméable qui isole ta dent.

Pour nettoyer ou sécher ta dent :



Le dentiste rince ta bouche avec un jet d'eau.



Il peut aussi utiliser la soufflette pour sécher ta dent.



Quand il utilise le jet et la soufflette en même temps, c'est comme une "tempête".

Si ta dent est trop abîmée



Le dentiste devra peut-être poser une couronne ou enlever ta dent.



↳ Anticipation par démonstration, imitation (« jouer au dentiste »), Scénarii sociaux*, histoires**....

Plusieurs exemples :

CHEZ LE DENTISTE



JE M'ASSOIS SUR UN FAUTEUIL



LE DENTISTE EST TRES GENTIL



J'OUVRE LA BOUCHE ET LE DENTISTE
REGARDE ET REPAIRE MES DENTS



APRES, MES DENTS SONT BELLES

Je vais chez le dentiste.



C'est maman qui me conduit chez le dentiste.

Quand je suis assis dans la salle d'attente, je parle tout bas.



Je regarde des magazines et j'attends patiemment.



Maman est fière de moi quand je suis tranquille



Le dentiste vérifie si je n'ai pas de carie: les caries sont des trous dans les dents.



Il utilise parfois un petit appareil qui soigne mes dents.



Cet appareil s'appelle une fraise.



La fraise fait beaucoup de bruit.



J'essaie de bien me comporter chez le dentiste.



Le dentiste et maman sont fiers de moi.



Vendredi, je vais chez le dentiste.

C'est Sarah qui m'accompagne.

Je dis mon nom et mon prénom à la secrétaire.

J'attends mon tour dans la salle d'attente: je peux lire, jouer avec mon portable, discuter avec Sarah.

Dans le cabinet du dentiste, je m'assois dans le fauteuil.

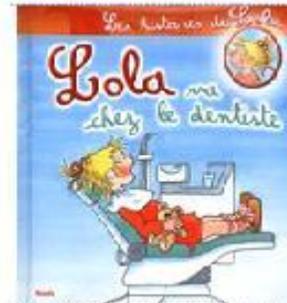
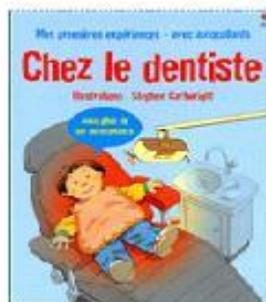
Il utilise le crochet et l'aspirateur.

Je dois garder la bouche ouverte.

Normalement, ça ne fait pas mal.

Si j'ai mal, je lève la main.

Après, je rentre à la maison.



↳ Si besoin, prévoir une consultation avec le médecin référent de la personne pour envisager une éventuelle **sédation consciente**.

Comment la personne s'exprime-t-elle ?

Sur le plan Verbal ?

Sur le plan Non verbal ?

Comment communique-t-elle ses besoins?

Astuces à prévoir → Si la personne dispose d'un outil de communication, l'apporter et lui laisser à disposition



Avec des objets



Avec des photos



Avec des pictogrammes



Avec des gestes

Sait-elle exprimer un refus ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Si oui, Comment le manifeste-elle ?

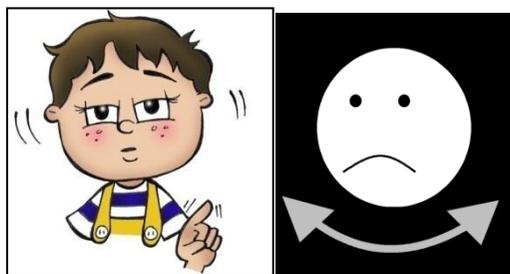
Astuces à prévoir → Si la personne n'a pas ces moyens d'expression :



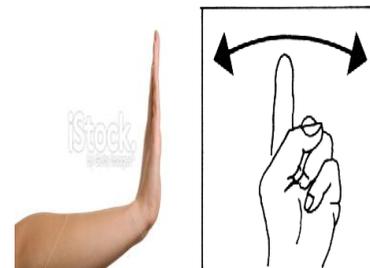
Avec un objet



Avec une photo



Avec un pictogramme



Avec des gestes

« veut pas »; « non »

Avec une phrase clé

→ Apprentissage en fonction des difficultés et des compétences de la personne.

La personne peut-elle signaler qu'elle a mal ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Sait-elle dire ou montrer où elle a mal ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir ↪ Si la personne dispose d'un outil de communication, l'apporter et lui laisser à disposition

Apprendre à donner un objet pour exprimer « j'ai mal »



Renforcement positif (= donner à la personne quelque chose d'agréable pour elle pour augmenter la probabilité de réapparition du comportement attendu : jouet favori, aliment apprécié)

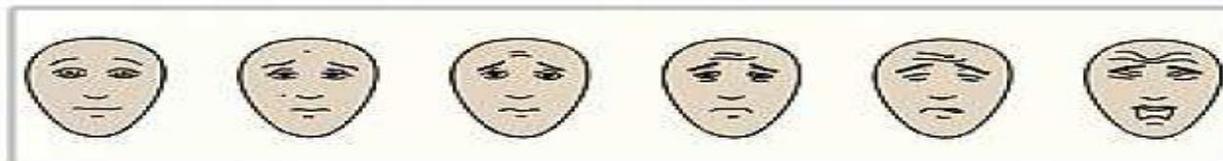
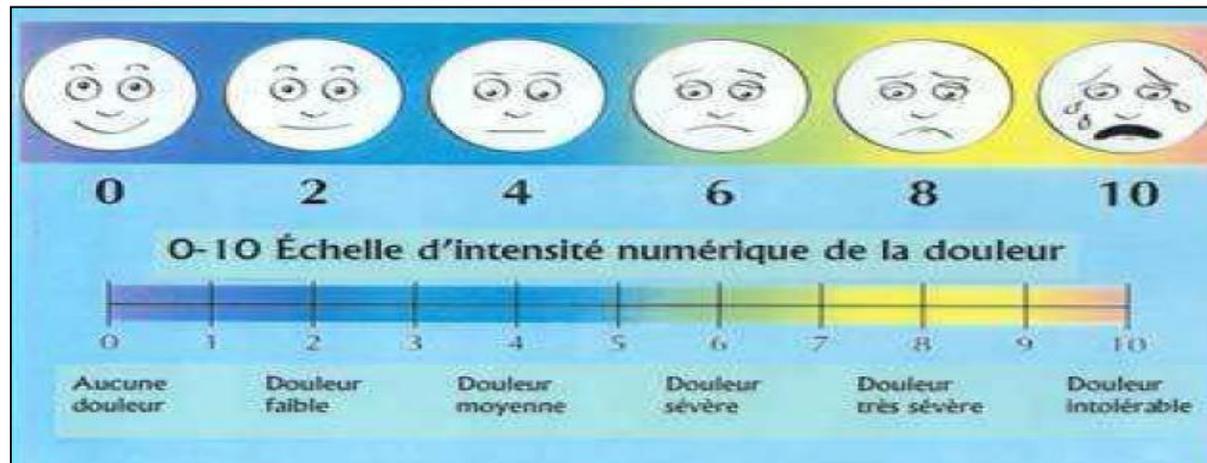
Apprentissage d'un geste pour dire « j'ai mal »



Apprentissage d'une photo ou d'un pictogramme pour dire « j'ai mal »***



↪ Apprentissage de l'utilisation d'une échelle visuelle de douleur****



La personne a-t-elle peur du matériel utilisé ? Oui ? Non ? Ne sais pas

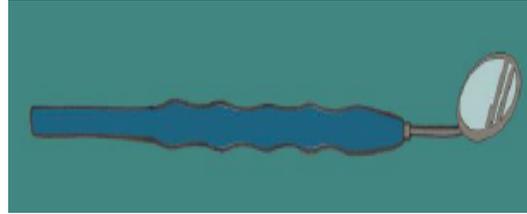
Lesquels ?

Astuces à prévoir

Habitude (montrer le matériel*, faire entendre les sons*, toucher le matériel....)



Achat de miroirs



Abaisse-langue



Gants en latex en pharmacie

+ renforcement positif



La personne montre-t-elle des difficultés à s'allonger sur le fauteuil ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↳ Familiarisation : utiliser une chaise longue pour montrer à la personne les sensations qu'elle peut avoir quand elle sera assise sur le fauteuil du dentiste + renforcement positif



↳ En amont : Apprentissage mimé des principales étapes de la consultation (« jouer » au dentiste) + renforcement positif



La personne montre-t-elle des difficultés à rester allongée sans bouger ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↳ Apporter un objet qui pourra rassurer la personne



↳ Couverture lestée



↳ Immobilisation protectrice (tenir les mains de la personne ; pour un petit, être sur les genoux de l'accompagnant....) + **renforcement positif**



↳ Détournement d'attention durant les soins (dvd portable, musique...) + **sédation consciente si besoin**



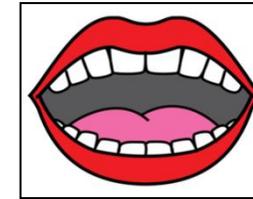
La personne montre-t-elle des difficultés à ouvrir la bouche ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↳ Familiarisation : ouvrir la bouche en démonstration si la personne sait vous imiter

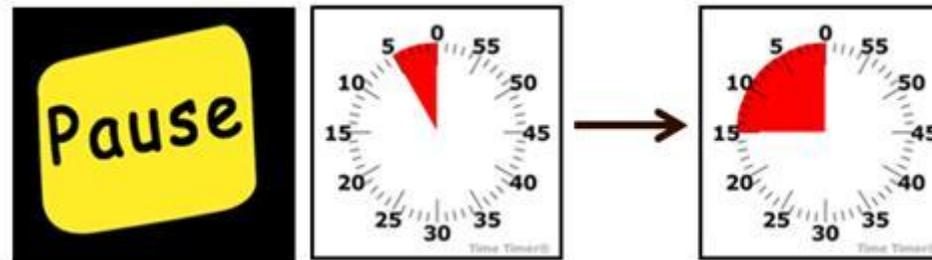


↳ Aides visuelles*



Difficultés à rester la bouche ouverte ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir ↳ Préparation de la personne : habitude= (pauses fréquentes et augmentation du temps) + timer (ou temps d'une musique préférée....) + **renforcement positif**



Difficultés à accepter de l'air dans la bouche ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↳ Habituer la personne à recevoir de l'air dans sa bouche par différents moyens
+ **renforcement positif**



A accepter les objets dans la bouche ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir ↪ Se familiariser avec le matériel du dentiste : miroir, abaisse-langue, gants latex.... + **renforcement positif** (introduction douce et progressif de différents objets)



La personne a-t-elle une sensibilité particulière au toucher? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↪ Eviter l'effleurement

↪ Permettre à la personne de voir quand vous allez la toucher (prévenir verbalement, montrer votre main, s'approcher doucement)

La personne a-t-elle une sensibilité particulière à la lumière ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Précisions : Peut-elle garder des lunettes de soleil ?

Astuces à prévoir

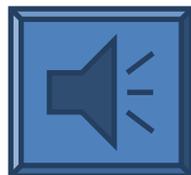
↪ Amener les lunettes de soleil



La personne a-t-elle une sensibilité particulière aux bruits, vibrations (fraise)? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↳ Familiarisation avec les outils sonores + **renforcement positif**



↳ Casque antibruit



↳ Bouchons oreilles



La personne a-t-elle une sensibilité particulière aux odeurs ? Oui ? Non ? Ne sais pas

Astuces à prévoir

↳ Habituation de la personne à sentir des clous de girofle



Bibliographie

Pour les aides visuelles ou la familiarisation de la personne à la consultation :

*	<p>http://www.sohdev.org/ : Programme Autisme & Santé Orale</p> <p>http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/support-visuel-consultation-dentiste.pdf</p> <p>http://www.autismelanaudiere.org/files/9213/6421/9547/chezledentiste.pdf</p> <p>www.sparadra.org</p> <p>www.reseau-luciole.org</p> <p>http://www.hoptoys.fr/</p>
**	<p style="text-align: center;">Enfants 3-5 ans</p> <ul style="list-style-type: none">• Rendez-vous chez le dentiste Susan McMILLAN ; Sue KING, éditions Parragon books, 2012 Lucas se rend chez le dentiste pour faire contrôler ses dents. C'est la première fois ! Ce livre fait découvrir à l'enfant cette première visite et lui propose de répondre à des questions, de résoudre les devinettes et de jouer avec des autocollants et des coloriages. Il contient aussi un diplôme à remplir pour montrer que l'enfant a été courageux.• Ma première visite chez le dentiste Albin Michel / Dora l'exploratrice, 2012 Dora a rendez-vous chez le dentiste pour la première fois. L'enfant découvre avec elle le cabinet du dentiste et comment se passe une visite• Lola va chez le dentiste Liane SCHNEIDER ; Eva WENZEL-BURGER ; Marie ANDRE, éditions Piccolia, 2011

Un jour, Lola découvre qu'elle a une tache marron sur une de ses dents. Sa maman lui explique qu'elle a une carie et qu'elle va devoir aller chez le dentiste. L'histoire est proche de la réalité : l'ouvrage décrit le déroulement de la consultation, les instruments utilisés pour soigner une carie, mais aussi le ressenti de Lola (peur avant le rendez-vous, envie de se rincer la bouche après le soin...).

- **Chez le dentiste ***

Anne CIVARDI ; Michelle BATES ; Stephen CARTWRIGHT, éditions Usborne, 2009

Arthur et Chloé ont rendez-vous chez le dentiste pour un bilan. Le dentiste examine Chloé et soigne la carie d'Arthur. Ce livre explique aux enfants comment se déroule une visite chez le dentiste et les soins qui y sont faits. La peur du dentiste et des soins dentaires est éludée, ainsi que tous les sentiments et ressentis avant, pendant et après.

- **Je vais chez le dentiste ***

Jean-Marc DAUME, édition Langue au chat, 2009

Elise va pour la première fois chez le dentiste. On découvre avec elle comment va se passer la visite et apprendre à prendre soin de ses dents. Le livre contient une planche contenant plus de 30 autocollants.

- **Anatole et monsieur le dentiste ***

Muriel et Daniel BLANCOU, éditions Glénat, 2002 Ce livre familiarise l'enfant à la visite chez le dentiste en dédramatisant cette dernière. La peur, l'envie de ne pas y aller, la douleur et le soin sont certains des thèmes abordés.

Enfants 6-9 ans

- **Chez la dentiste**

Marie-Hélène LIZOTTE ; Michel POIRIER, Québec, Vers moi vers l'autre, 2008

Lili Florette accompagne son ami Dany à travers les diverses étapes d'une visite chez le dentiste. Accent mis sur ce qui est vécu lors de la visite chez le dentiste et sur les moyens permettant de mieux se préparer et vivre positivement la visite. Ce livre a été conçu pour préparer les enfants autistes à la visite chez le dentiste. Disponible en librairie ou sur le site www.autismediffusion.com

- **Les dents à petits pas**

Nathalie TORDJMAN ; Jorg MÜHLE, éditions Acts sud junior / A petits pas, 2004

Où l'on apprend comment naissent et vivent les dents, combien elles sont utiles, comment en prendre soin pour garder toute sa vie un joli sourire, mais également quels médecins les soignent... Où l'on découvre aussi que les dents d'un éléphant sont remplacées par de nouvelles lorsqu'elles sont vieilles et qu'une fois la dernière série usée, il ne peut plus s'alimenter et meurt de faim ; que le poussin a

	<p>une dent à la naissance qui lui sert à briser sa coquille ! Et où l'on termine avec un amusant répertoire des mots et des expressions autour des dents.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeudi, Gaspard a mal aux dents Valérie DAYRE ; Pascale BOUGEAULT, éditions L'école des loisirs, 2001 Un abcès fait souffrir Gaspard qui décide de se rendre avec sa maman chez le dentiste. Cependant, il leur arrive une mésaventure en cours de route. Il se rend finalement chez son dentiste qui le délivre de la douleur causée par l'abcès. • Leo & Lea chez le magicien des dents • Guillaume DAVELUY ; Michel FAYAUD, Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire, 2000 Ce livre est destiné à familiariser les enfants à l'hygiène dentaire et à la consultation chez le dentiste, aux soins pratiqués lors de la visite et aux instruments (sonde, radio, fauteuil), mais aussi aux caries ou au risque de "dents en avant" dû à la succion du pouce. Achat possible sur le site de l'UFSBD : http://www.ufsbd.fr <p style="text-align: center;">Enfants de plus de 9 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romain Desbois et Cary Coupeur assurent un max ! Une BD à double entrée : pour les 8-12 ans et pour les 12-15 ans, qui développe les 4 règles d'hygiène buccodentaire. Achat possible sur le site de l'UFSBD : http://www.ufsbd.fr
***	<p>http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/support-visuel-montrer-ou-j-ai-mal-01.pdf</p>
****	<p>http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/support-visuel-echelles-douleur.pdf</p>

LE RÔLE DU CENTRE DE RESSOURCES POUR L'AUTISME DE HAUTE-NORMANDIE (CRAHN)

Service à vocation régionale, constitué d'une équipe pluridisciplinaire, spécialisée et expérimentée sur le syndrome autistique. Il met en œuvre des actions de recherche, d'aide, de soutien, d'information, de formation, de conseil et d'expertise auprès des familles et des professionnels. Il intervient en soutien dans la réalisation de diagnostics et d'évaluations fonctionnelles. Le rôle du CRAHN est alors de soutenir la personne TED dans l'ensemble des étapes de sa vie. Le CRAHN peut donc être sollicité comme intermédiaire lors des démarches concernant la santé bucco dentaire de la personne avec autisme. L'action du CRAHN peut prendre la forme d'une mise en réseau de différents intervenants, apporter des connaissances spécialisées liées à ce handicap aux différents interlocuteurs, de soutenir et conseiller les personnes TED et leurs familles.

Coordonnées : Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie - 4 rue Paul Eluard - 76300 Sotteville-lès-Rouen

Secrétariat : 02 32 95 18 64

Documentation : 02 32 95 18 79

⇒ <http://cra-haute-normandie.fr>

