



OUTILS DE BILAN ORTHOPHONIQUE

Dépistage – Développement – Communication –
Langage oral – Langage écrit

Dépistage

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
CHAT	CHek-list for Autism in Toddlers : A - Questionnaire parental (9 questions) B - Questionnaire aux médecins ou aux puéricultrices (5 questions) Le résultat appartient au critère de haut risque de l'autisme ou de risque modéré	18 mois
<i>Auteurs : S. Baron-Cohen, J. Allen, C. Gillberg, 1992</i>		

Dépistage

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
ERCA-N	Echelle Résumé du Comportement Autistique du Nourrisson Reprend les critères de l'autisme dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none">- socialisation- communication- adaptation à l'environnement- tact, tonus, motricité- réactions émotionnelles intensives- attention, perception	Nourrisson

Auteur : J. Sauvage, 1988

Dépistage

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
ESA	Early Screening of Autisme = Echelle de détection précoce de l'autisme 16 questions reprenant les critères de l'autisme <i>Rq : non validé</i>	14 mois
<i>Auteur : Buitelaar, 1997</i>		

Développement

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
IDE version complète	Inventaire du Développement de l'Enfant sous forme d'un questionnaire parental. Evaluation de l'âge de développement. - autonomie - socialisation - motricité globale - motricité fine - langage expressif - compréhension du langage - apprentissage des lettres (à partir de 4 ans) - apprentissage des nombres (à partir de 4 ans) - développement général	15 mois à 5 ans 11 mois
IDE version brève	Questionnaire parental. Fournir un âge de développement général .	idem
IDE version langage	Questionnaire parental. Reprend les parties langage expressif et compréhension du langage de l'IDE version complète.	idem
IDE 4 - 6	Questionnaire parental Voir les catégories testées de l'Ide version complète ; Ne reprend que les items pertinents pour la tranche d'âge 4 à 6 ans	De 4 à 6 ans
IDE 4-6 connaissances scolaires	Questionnaire parental. Ne reprend que les items pertinents pour évaluer les connaissances scolaires pour la tranche d'âge 4 à 6 ans avec les items liés au langage et à l'apprentissage .	idem
Téléchargeable sur http://www.cognisciences.com		

Développement

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
IFDC	Inventaire Français du Développement Communicatif Questionnaire parental. Evaluation des aspects quantitatifs du développement communicatif : <ul style="list-style-type: none">- nombre des gestes réalisés,- nombre de mots produits et/ou compris,- longueur moyenne des énoncés	12 mois 18 mois et 24 mois

Téléchargeable sur <http://www.cognisciences.com>

Développement

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
NEPSY	<p>La NEPSY est une épreuve destinée à évaluer le développement neuropsychologique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions attentionnelles et exécutives : l'inhibition, le contrôle et l'autorégulation - l'attention sélective et soutenue - le maintien d'un schéma de réponse - la résolution de problèmes non verbaux - la fluidité de dessin - Le langage : la répétition des pseudo-mots - la compréhension des instructions - l'accomplissement d'une tâche de dénomination - la fluidité verbale - la production d'une séquence rythmique orale - Les fonctions sensori-motrices : La capacité de traiter une information tactile de base - La capacité à imiter la position des mains - La production de séquences répétitives de mouvements - La capacité à utiliser un crayon avec précision - Le traitement visuo-spatial : La capacité de juger l'orientation d'une ligne - La capacité à copier une figure géométrique en 2D ou en 3D - La capacité à utiliser une carte simplifiée pour localiser une cible sur une carte plus complexe - La mémoire : immédiate des phrases - narrative en rappel libre et indicé. <p>Chaque domaine peut être évalué de façon indépendante ou combinée (Examen de base. Examen complémentaire. Examen complet. Examen de suivi)</p>	<p>3 ans à 12 ans 6 mois</p>
<p>Auteur : M. Korkman, U. Kirk, S. Kemp, 1997</p>		

Communication

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
ECSP	Evaluation de la Communication Sociale Précoce 23 situations permettant d'évaluer le développement socio-communicatif : <ul style="list-style-type: none">- interaction sociale- attention conjointe- régulation du comportement 4 niveaux de développement sont distingués : <ol style="list-style-type: none">1. simple et complexe (jusqu'à 6 mois)2. conventionnel et gestuel (de 7 à 16 mois)3. conventionnel verbal (de 17 à 24 mois)4. symbolique (de 25 à 30 mois)	De 3 à 30 mois
Auteur : Guidetti et Tourrette, 1992		

Communication

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
SOS com	Situation d'Observation Structurée de la COMmunication. Liste du matériel requis avec mise en situation pour les enfants présentant un Trouble Envahissant du Développement. Grilles et feuilles de notations dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none">- inventaire des agents de renforcement- fonctions de communication- situations d'observation structurées de la communication- les précurseurs de la communication- la pragmatique et la régie de l'échange- la compréhension- écholalie- sémantique- les gestes communicatifs- le jeu- manifestations comportementales	Enfant scolarisé

Téléchargeable sur

<http://educ.csmv.gc.ca/sre/bodcp/boclaude/Documents%20TED-en%20lien%20internet-/soscommunication.pdf>

Communication

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
Test de Shulman	Test des habilités pragmatiques . 4 tâches proposées : marionnettes - dessin - téléphones - blocs de bois Recherche les intentions communicatives suivantes: <ul style="list-style-type: none">- demande d'action- rejet / négation- nommer / identifier- réponse à question- raisonnement- comportement- formules de politesse- salutations Notation : 0, 1, 2, 3, 4 et 5.	De 3 ans à 8 ans
Auteur : B. Shulman		

Communication

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
CCC	<p>Children's Communication Checklist</p> <p>Grille d'évaluation des troubles pragmatiques présentant des difficultés langagières. Avec 70 items en 9 sous-échelles :</p> <ul style="list-style-type: none">- parole (structure de langage)- syntaxe (structure de langage)- initiation de la conversation (composant pragmatique)- cohérence (composant pragmatique)- langage stéréotypé (composant pragmatique)- utilisation du contexte (composant pragmatique)- rapport conversationnel (composant pragmatique)- relations sociales (comportements autistiques)- centres d'intérêt (comportements autistiques) <p>Notation : 0, 1 et 2.</p>	8 ans
<p>Auteur : Bishop, 1998</p> <p>Téléchargeable sur http://www.code.ucl.ac.be/sblu/thematique/grille%20de%20bishop.pdf</p>		

Communication

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
Grille de Wetherby et Prutting	<p>Grille de cotation des actes du langage en situations de jeux spontanés.</p> <p>La grille recense les moyens de communication et 15 fonctions de communications regroupées en 3 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none">- communication en interaction<ul style="list-style-type: none">- régulation du comportement (demande d'objet, demande d'action, protestation)- interaction sociale (demande de permission, demande de routine sociale, reconnaissance d'autrui)- attention conjointe (commentaire pour attirer l'attention d'autrui, demande d'information, commentaire pour l'autre)- communication privée (commentaire pour soi, dénomination/désignation pour soi, accompagnement vocal)- comportements expressifs (réaction émotionnelle, réaction au contexte, vocalisation/verbalisation non reliée à la situation)	Enfants non verbaux
Auteurs : A M. Wetherby et B M. Prizant (1984)		

Communication visuelle

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
ComVOOR	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation clinique des « précurseurs de la communication »<ul style="list-style-type: none">– Compétences de présentation– Compétences de représentation• Objectif = établir des recommandations précises pour les interventions centrées sur la communication<ul style="list-style-type: none">– adapter l'environnement pour le rendre accessible aux compétences de compréhension– Choisir la forme d'une CAA	Enfants et adultes de 12 à 60 mois d'âge de développement
Auteurs :		

Langage oral

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
BEPL-A	<p>La Batterie d'Evaluation PsychoLinguistique-A permet l'évaluation des aspects formels du langage (en expression et en compréhension) et des capacités non verbales.</p> <p>Dans sa forme complète, cette batterie se compose de 23 subtests permettent d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la motricité oro-faciale, - l'articulation, - l'organisation visuo-spatiale, - la rétenion verbale immédiate, - les capacités phonologiques, lexicales, sémantiques et syntaxiques. <p>Une forme courte de dépistage comporte une sélection de six subtests explorant la compréhension, l'expression et un subtest facultatif de compréhension de la syntaxe.</p>	<p>2 ans 9 mois à 4 ans 3 mois</p>
BEPL-B	<p>« Le bain des poupées » : évaluation des productions spontanées (caractéristiques sémantiques et morphosyntaxiques) et de l'aspect pragmatique de la communication.</p> <p>L'analyse du corpus enregistré pendant les quatre séquences du jeu du bain (se déshabiller, se laver, se rhabiller et ranger) fournit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des évaluations qualitatives : des performances lexicales et morphosyntaxiques en référence à celles des enfants de la population témoin, - des évaluations quantitatives, moyenne et écart type par groupe d'âge : <ul style="list-style-type: none"> • du niveau d'expression (nombre de mots, d'énoncés, longueur de l'énoncé le plus complexe, etc.), • de l'interaction avec l'adulte (relation entre les productions des deux partenaires). 	<p>2 ans 9 mois à 4 ans 3 mois</p>
<p>Auteurs : C. Chevrié-Muller, S. Fournier, A.M Simon, M.T Le Normand</p>		

Langage oral

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
N.EEL	<p>Epreuves pour l'Examen du Langage</p> <ul style="list-style-type: none">- Phonologie - Production : Phonologie et articulation et Phonologie et mémoire- Conscience phonologique- Expression : Vocabulaire produit en dénomination - Vocabulaire abstrait - Morphosyntaxe et Expression spontanée dans un récit d'après images- Compréhension : Vocabulaire passif, en désignation - Mots fonctionnels : Topologie et Arithmétique - Mots fonctionnels : Concepts mathématiques - Concept abstrait 1 : "Différence" - Concept abstrait 2 : "Position" - Morphosyntaxe et Compréhension de questions- Mémoire : Répétition de séquences de chiffres - Reproduction de structures rythmiques et Répétition de phrases.	3 ans 7 mois à 8 ans 6 mois
<i>Auteurs : C. Chevrié-Muller, S. Fournier, M. Plaza, M.T Rigoard</i>		

Langage oral

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
ELO	Evaluation du Langage Oral <ul style="list-style-type: none">- Vocabulaire: Lexique en Réception (LexR) et Lexique en Production (LexP)- Compréhension : l'épreuve C1 à contenu "imaginable" et l'épreuve C2 est proposée à partir de la GSM ; contenu inférentiel mettant en œuvre des compétences morphosyntaxiques complexes et/ou des compétences méta-discursives.- Phonologie : épreuve de Répétition de Mots (RepM)- Production linguistique : Répétition d'Enoncés pour les enfants de maternelle et Production d'Enoncés dans laquelle l'enfant complète une phrase	PSM au CM2
Auteur : A. Khomsi		

Langage écrit

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
L2MA	Bilan et suivi des difficultés de langage oral et d'apprentissage de l'écrit - langage oral : fluence phonétique - fluence sémantique - antonymes - phonologie - vocabulaire - intégration morphosyntaxique - compréhension des consignes complexes et morphosyntaxe - langage écrit- lecture : compréhension - lecture « flash » - morphosyntaxe - mots sans significations - mots réguliers et mots irréguliers - langage écrit - orthographe : dictée de logatomes et dictée d'un texte phonétique - usage - grammaire - mémoire : rappel de mots - avec aide visuelle - différée - séquence de chiffres à l'endroit - à l'envers et rappel de phrases - attention - test visuo-moteur	8 $\frac{1}{2}$ à 10 $\frac{1}{2}$ ans CE2 au CM2
<i>Auteurs : C. Chevie-Muller, C. Maillart, A.M. Simon, S. Fournier</i>		

Langage écrit

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
ELFE	Evaluation de la Lecture en FluencE : évaluation rapide du niveau de déchiffrage .	De CE1 au CM2
Téléchargeable sur http://www.cognisciences.com		

Langage écrit

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
ODEDYS	Outil de DEpistage des DYSlexies - l' Alouette - langage oral : répétition de mots - de logatomes - temps de dénomination des images - lecture : mots irréguliers - réguliers - non-mots - dictée : mots (irréguliers - réguliers - non-mots) - phrases (mots d'usage - accords) - épreuves métaphonologiques : fusion -suppression - épreuves de mémoire : chiffres endroit - envers - épreuves visuelles : cloches - comparaison	Du CE1 au CM2 et 5ème

Téléchargeable sur <http://www.cognisciences.com>

Langage écrit

NOM DU MATERIEL	DOMAINES TESTES	AGE DE PASSATION
BALE	<p>Batterie Analytique du Langage Ecrit</p> <ul style="list-style-type: none">- langage écrit : niveau de lecture - lecture de mots fréquents et peu fréquents - lecture phonologique - conversion graphème/phonème - lecture de lettres - lecture de chiffres arabes - compréhension langage écrit ECOSSE - dictée de mots et de non-mots - dictée de phrases- langage oral : répétition de mots, pseudo-mots et logatomes - fluence verbale phonologique - langage oral spontané - vocabulaire TVAP - compréhension orale ECOSSE- phonologique : discrimination phonémique - dénomination rapide - rimes - suppression syllabique - fusion des 1ers phonèmes - identification de la consonne initiales - segmentation phonémique - suppression du phonème initial ou final - repérage des formes phonémique- épreuves visuelles : barrage des cloches - comparaison de séquence de lettres - recherche d'indices verbaux - perception visuelle- mémoire phonologique à court terme	CE 1 au CM2

Téléchargeable sur <http://www.cognisciences.com>

Les outils présentés dans ce document sont disponibles au CRA.
Il est possible de les emprunter.

www.cra-auvergne.com

